



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARIA MONTESSORI

Scuola dell'Infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" - Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"
Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyła"

Viale Italia n. 9 - 91011 - Alcamo (Tp) - tel 092421906 - Fax 092426856
C.F. 80004560811 - Sito web: www.icmariamontessori.edu.it
Email: tpic81100q@istruzione.it - Pec: tpic81100q@pec.istruzione.it



Al D.S.G.A.

A tutto il personale della scuola

Al sito web

All'albo pretorio on line

All'Amministrazione trasparente

Al fascicolo elettronico del progetto

OGGETTO: AVVISO RIVOLTO A PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR, ESPERTI, ASSISTENTI ALLA MENSA, COLLABORATORI SCOLASTICI, ASSISTENTI AMMINISTRATIVI, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, SUPPORTO TECNICO-AMMINISTRATIVO-GESTIONALE E ORGANIZZATIVO PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO AGENDA SUD Seconda annualità "PNRR -PON "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 e PN "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ Obiettivo Specifico ESO4.6 - sotto-azione ESO4.6.A1B: «Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità -"Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" - DM 176/2023 "AGENDA SUD" - 2 Annualità- Avviso M.I.M. N. 9507 del 22/01/2025. Nota di Adesione prot. n. 9507 del 22/01/2025- CUP J74D25000130007 "TUTTI UGUALI, TUTTI DIVERSI".

Il progetto è rivolto agli alunni della **SCUOLA PRIMARIA**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso per adesione all'iniziativa prot. n. **9507 del 22/01/2025** Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 30/08/2023 n.176 - c.d. "Agenda SUD" seconda annualità, emanata nell'ambito PN "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ Obiettivo Specifico ESO4.6 - sotto-azione ESO4.6.A1B: «Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARIA MONTESSORI

Scuola dell'Infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" - Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"
Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyła"

Viale Italia n. 9 - 91011 - Alcamo (Tp) - tel 092421906 - Fax 092426856
C.F. 80004560811 - Sito web: www.icmariamontessori.edu.it
Email: tpic81100q@istruzione.it - Pec: tpic81100q@pec.istruzione.it



formazione inclusive e di qualità -“Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – “*Agenda SUD*”;

VISTA la candidatura n. 7817 del 20/02/2025;

VISTA la nota di Autorizzazione **Prot. 0004116/E del 17/04/2025IV.5** con la quale è stata autorizzata la proposta progettuale presentata dal nostro Istituto;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il Manuale Scuola Realizzazione Progetti 1.6 Febbraio 2025 relativo al progetto;

VISTE la delibera n. 66 del Collegio dei docenti del 17/02/2025 e la delibera n. 327 del Consiglio d'Istituto del 20/02/2025 di partecipazione all'Avviso n. 9507 del 22/01/2025 – PN Agenda Sud seconda annualità;

VISTO il Regolamento per la disciplina di assegnazione degli incarichi in seno ai progetti PON, PNRR, PN al personale docente, ATA e agli esperti esterni Prot. 0011315/U del 27/10/2022;

VISTE le delibere n. 51 e 52 del Collegio dei docenti del 26.09.2019 e n. 40 e 41 del Consiglio d'Istituto del 07.10.2019 per la scelta dei criteri utili alla selezione del personale interno ed esterno ai



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARIA MONTESSORI

Scuola dell'Infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" - Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"
Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyla"

Viale Italia n. 9 - 91011 - Alcamo (Tp) - tel 092421906 - Fax 092426856
C.F. 80004560811 - Sito web: www.icmariamontessori.edu.it
Email: tpic81100q@istruzione.it - Pec: tpic81100q@pec.istruzione.it



fini della realizzazione del progetto AGENDA SUD Seconda annualità "PNRR -PON "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 e PN "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ Obiettivo Specifico ESO4.6 - sotto-azione ESO4.6.A1B: «Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità -"Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" - DM 176/2023 "AGENDA SUD" – 2 Annualità- Avviso M.I.M. N. 9507 del 22/01/2025. Nota di Adesione prot. n. 9507 del 22/01/2025- CUP J74D25000130007 "TUTTI UGUALI, TUTTI DIVERSI";

VISTA la Decisione del dirigente scolastico di assunzione in bilancio del PROGETTO AGENDA SUD Seconda annualità - DM 176/2023 "AGENDA SUD" – 2 Annualità- Avviso M.I.M. N. 9507 del 22/01/2025- Nota di Adesione prot. n. 9507 del 22/01/2025- CUP J74D25000130007 "TUTTI UGUALI, TUTTI DIVERSI" € 69.795,00 prot. 0004456/U del 05/05/2025 VI.3;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18 Gennaio 2024;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARIA MONTESSORI

Scuola dell'Infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" - Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"
Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyla"

Viale Italia n. 9 - 91011 - Alcamo (Tp) - tel 092421906 - Fax 092426856
C.F. 80004560811 - Sito web: www.icmariamontessori.edu.it
Email: tpic81100q@istruzione.it - Pec: tpic81100q@pec.istruzione.it



VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la decisione della Commissione europea C (2014) del 17 dicembre 2014, n. 9952, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001, cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica, per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO di utilizzare, in primis, per la selezione dei docenti esperti, tutor, assistenti alla mensa, personale interno all'Istituzione scolastica e laddove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, verrà reclutato personale esterno all'istituzione scolastica in possesso dei requisiti richiesti;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2023-2025;

VISTA l'autorizzazione dell'USP di Trapani Prot. 0004116/E del 17/04/2025;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile unico del procedimento (RUP) prot. 0004220/U del 24/04/2025IV.5, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Prof. Salvatore Sibilla, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione delle figure previste per la realizzazione del Progetto in oggetto;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARIA MONTESSORI

Scuola dell'Infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" - Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"
Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyła"

Viale Italia n. 9 - 91011 - Alcamo (Tp) - tel 092421906 - Fax 092426856
C.F. 80004560811 - Sito web: www.icmariamontessori.edu.it
Email: tpic81100q@istruzione.it - Pec: tpic81100q@pec.istruzione.it



CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del PROGETTO AGENDA SUD Seconda annualità di avvalersi della collaborazione di: n° 11 Esperti e n° 11 Tutor, n.6 Assistenti alla mensa in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi nei seguenti moduli: Lingua madre (Italiano L1) "IL CORO Savio", Lingua inglese "TEATRO DI BURATTINI Montessori", Lingua inglese "TEATRO DEI BURATTINI Savio", Italiano per stranieri (L2) "GIOCHI DI PAROLE- Savio", Lingua madre (Italiano L1) "Educhiamo Danzando Montessori", Lingua madre (Italiano L1) "Educhiamo Danzando Savio", Matematica "MatemaGica Savio", Lingua madre (Italiano L1) "MUSICA D'INSIEME Montessori", Lingua madre (Italiano L1) "Un viaggio nel mondo dell'Arte Montessori", Lingua madre (Italiano L1) "TEATRI...AMO Savio", Lingua madre (Italiano L1) "Educazione alla teatralità tra marionette, pupi e burattini".

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

COMUNICA

che è stato autorizzato, per la scuola Primaria il PROGETTO AGENDA SUD Seconda annualità "PNRR -PON "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 e PN "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ Obiettivo Specifico ESO4.6 - sotto-azione ESO4.6.A1B: «Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità -"Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" - DM 176/2023 "AGENDA SUD" – 2 Annualità- Avviso M.I.M. N. 9507 del 22/01/2025. Nota di Adesione prot. n. 9507 del 22/01/2025- CUP J74D25000130007 "TUTTI UGUALI, TUTTI DIVERSI" e la necessità di reclutare le seguenti figure professionali, necessarie all'attuazione dei moduli formativi: **n° 11 Esperti, n° 11 Tutor, n.6 Assistenti alla mensa, n°5 collaboratori scolastici, n°2 assistenti amministrativi, n°1 referente per la valutazione, n°1 supporto tecnico-amministrativo-gestionale e organizzativo.** Ogni partecipante può richiedere l'assegnazione di più incarichi da svolgere oltre l'orario di servizio, evitando sovrapposizioni. Le attività si svolgeranno oltre l'orario scolastico. Agli alunni sarà offerta l'attività della mensa. Tutte le attività formative del progetto, avranno inizio dopo la mensa, la durata di ogni modulo è di 30 ore, ogni incontro sarà di tre ore. Con il presente Avviso, si richiede che ogni aspirante sia: in possesso delle minime competenze informatiche per l'utilizzo della



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE **MARIA MONTESSORI**

Scuola dell'Infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" - Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"
 Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyła"

Viale Italia n. 9 - 91011 - Alcamo (Tp) - tel 092421906 - Fax 092426856
 C.F. 80004560811 - Sito web: www.icmariamontessori.edu.it
 Email: tpic81100q@istruzione.it - Pec: tpic81100q@pec.istruzione.it



piattaforma e dei titoli e delle competenze necessarie a svolgere le attività relative al profilo richiesto.

Nel caso del ruolo dei tutor si darà priorità ai docenti di scuola Primaria.

N.B. Per i percorsi di Lingua inglese priorità assoluta è prevista per i docenti "madre lingua" con piena padronanza della lingua inglese e che quindi documentino di avere: a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b): c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER. Oppure essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'Istituzione scolastica farà ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea che dovrà essere l'inglese.

FIGURE NECESSARIE PER LA FORMAZIONE- ORE E COMPENSI

TITOLO	Durata Ore	N. Tutor	N. Esperti	Sede Della Formazione	N. Alunni
"IL CORO Savio"	30	1	1	S.D.Savio	15
"TEATRO DI BURATTINI Montessori"	30	1	1	M. Montessori	15
"TEATRO DEI BURATTINI Savio"	30	1	1	S.D.Savio	15
(L2) "GIOCHI DI PAROLE- Savio"	30	1	1	S.D.Savio	15
"EDUCHIAMO DANZANDO MONTESSORI"	30	1	1	M.Montessori	15
"EDUCHIAMO DANZANDO SAVIO",	30	1	1	S.D.Savio	15
"MATEMAGICA SAVIO"	30	1	1	S.D.Savio	15
"MUSICA D'INSIEME MONTESSORI",	30	1	1	M.Montessori	15
"UN VIAGGIO NEL MONDO DELL'ARTE MONTESSORI",	30	1	1	M. Montessori	15
"TEATRI...AMO SAVIO"	30	1	1	S.D.Savio	15
"EDUCAZIONE ALLA TEATRALITÀ TRA MARIONETTE, PUPPI E BURATTINI".	30	1	1	M. Montessori	15



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE **MARIA MONTESSORI**

Scuola dell'Infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" - Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"
 Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyła"
 Viale Italia n. 9 - 91011 - Alcamo (Tp) - tel 092421906 - Fax 092426856
 C.F. 80004560811 - Sito web: www.icmariamontessori.edu.it
 Email: tpic81100q@istruzione.it - Pec: tpic81100q@pec.istruzione.it



- N.6 Assistenti alla mensa per 10h cad. a € 18,25 cad.LS
 - N.11 Esperti per 30h cad. a € 70,00 cad. LS
 - N.11 Tutor per 30 h cad a € 30,00 cad. LS
 - n°5 Collaboratori scolastici per 30 h cad a € 18,25 LS
 - n°2 assistenti amministrativi, 47 h cad. a € 21,17 cad. LS
 - n°1 referente per la valutazione, per 59h a €25,54 cad. LS
 - n°1 supporto tecnico-amministrativo-gestionale e organizzativo, per 79 h a € 25,54 LS
- L'Istituzione scolastica si riserva di affidare un maggior numero di ore ove possibile qualora le domande di partecipazione siano inferiori al numero di persone sopra indicate.

TITOLO MODULO	DESCRIZIONE MODULO
IL CORO Savio	<p>Obiettivo generale: introduzione, degli alunni al mondo della musica corale. Il canto corale. Sviluppo delle abilità vocali, promuovere la cooperazione e, attraverso il canto, esprimere se stessi in modo creativo e divertente.</p> <p>Esercizi di riscaldamento vocale, controllo del respiro, mantenimento di una postura corretta e cantare in modo chiaro e intonato. Aumento la propria autostima. Cantare di fronte agli altri, sia durante le prove che nella performance finale, per superare le proprie timidezze ed esprimersi senza paura di essere giudicati. Acquisizione delle competenze necessarie per cantare insieme in modo armonioso.</p> <p>Tecnica vocale. Utilizzo giochi musicali e semplici esercizi per riscaldare la voce, e corretta postura, la respirazione e l'intonazione.</p>
“TEATRO DI BURATTINI Montessori”	<p>FINALITA’: Sviluppare le competenze linguistiche e comunicative utilizzando la rappresentazione di un breve spettacolo teatrale in inglese. La creazione di una favola con i burattini favorisce la collaborazione e la corretta interazione fra i bambini potenziando gli aspetti sia di cittadinanza, sia di affettività che di solidarietà.</p> <p>OBIETTIVI: Acquisire una maggiore sicurezza nell’ esprimersi in una lingua straniera; Acquisire una sicurezza emotiva attraverso l’apprendimento delle basi della recitazione.</p> <p>METODOLOGIA: Brainstorming per il copione; Realizzazione dei burattini utilizzando tecniche artistiche; Esercitazioni laboratoriali sull’utilizzo dell’inglese in modo corretto ed efficace.</p> <p>CONTENUTI: Recitazione in inglese attraverso esercizi (individuali, di gruppo, e in coppia) che sviluppano i tre strumenti dell’attore: corpo, voce e “anima”.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARIA MONTESSORI

Scuola dell'Infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" - Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"
 Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyła"

Viale Italia n. 9 - 91011 - Alcamo (Tp) - tel 092421906 - Fax 092426856
 C.F. 80004560811 - Sito web: www.icmariamontessori.edu.it
 Email: tpic81100q@istruzione.it - Pec: tpic81100q@pec.istruzione.it



<p>“TEATRO DEI BURATTINI Savio”</p>	<p>FINALITA’: Sviluppare le competenze linguistiche e comunicative utilizzando la rappresentazione di un breve spettacolo teatrale in inglese. La creazione di una favola con i burattini favorisce la collaborazione e la corretta interazione fra i bambini potenziando gli aspetti sia di cittadinanza, sia di affettività che di solidarietà.</p> <p>OBIETTIVI: Acquisire una maggiore sicurezza nell’ esprimersi in una lingua straniera; Acquisire una sicurezza emotiva attraverso l’apprendimento delle basi della recitazione.</p> <p>METODOLOGIA: Brainstorming per il copione; Realizzazione dei burattini utilizzando tecniche artistiche; Esercitazioni laboratoriali sull’utilizzo dell’inglese in modo corretto ed efficace.</p> <p>CONTENUTI: Recitazione in inglese attraverso esercizi (individuali, di gruppo, e in coppia) che sviluppano i tre strumenti dell’attore: corpo, voce e “anima”.</p>
<p>(L2) “GIOCHI DI PAROLE- Savio”</p>	<p>Il modulo è rivolto a 15 alunni della scuola primaria con particolare attenzione agli studenti stranieri o con bisogni linguistici specifici e mira a potenziare le competenze linguistiche degli alunni attraverso un approccio inclusivo e ludico. L’obiettivo principale è favorire l’ascolto attivo e la partecipazione attraverso attività dinamiche e interattive, promuovendo l’uso della lingua italiana in contesti reali e significativi. Attraverso giochi, narrazioni animate e attività collaborative, si intende rendere l’apprendimento della lingua un'esperienza coinvolgente, facilitando la socializzazione e il benessere scolastico di tutti gli alunni.</p> <p>OBIETTIVI: Favorire la comprensione e l’uso della lingua italiana in situazioni quotidiane.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stimolare la comunicazione attraverso il gioco e la narrazione. Potenziare l’ascolto attivo e la capacità di interazione. Favorire l’inclusione e la collaborazione tra pari. Incrementare l’autonomia comunicativa degli alunni. <p>Le attività saranno adattate in base alle età e ai livelli di competenza degli alunni, con un focus particolare su strategie ludiche e cooperative.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giochi di ruolo: simulazioni di situazioni quotidiane (chiedere indicazioni, presentarsi, acquistare un oggetto, parlare del meteo, ecc.). - Storytelling interattivo: ascolto e creazione di storie, con utilizzo di immagini, burattini e supporti visivi per facilitare la comprensione. - Laboratori creativi: produzione di piccoli racconti, fumetti e disegni per esprimere emozioni e concetti appresi. - Canzoni e filastrocche: per potenziare la memoria e il ritmo del linguaggio. - Attività motorie e giochi di movimento: percorsi linguistici e giochi all'aperto per imparare in modo dinamico. - Attività cooperative: lavori di gruppo e giochi da tavolo per stimolare il dialogo e la



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE **MARIA MONTESSORI**

Scuola dell'Infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" - Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"
 Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyla"
 Viale Italia n. 9 - 91011 - Alcamo (Tp) - tel 092421906 - Fax 092426856
 C.F. 80004560811 - Sito web: www.icmariamontessori.edu.it
 Email: tpic81100q@istruzione.it - Pec: tpic81100q@pec.istruzione.it



	<p>collaborazione.</p> <p>RISULTATI ATTESI</p> <p>Miglioramento delle competenze linguistiche: maggiore padronanza della lingua italiana in contesti quotidiani e scolastici; aumento dell'autostima: maggiore sicurezza nell'esprimersi e interagire con insegnanti e compagni; inclusione e integrazione: creazione di un ambiente scolastico accogliente e favorevole alla collaborazione tra pari; sviluppo della socializzazione: rafforzamento delle relazioni tra gli alunni attraverso attività ludiche e di gruppo; incremento della motivazione all'apprendimento: approccio divertente e stimolante che favorisce il coinvolgimento attivo; potenziamento delle competenze cognitive e creative: capacità di esprimere pensieri, emozioni e idee in modo più articolato e originale.</p>
<p>“EDUCHIAMO DANZANDO MONTESSORI”</p>	<p>Si propone di favorire: lo sviluppo educativo attraverso il gioco e la danza; acquisire padronanza del proprio corpo, lo sviluppo delle capacità di ascolto; la collaborazione e rispetto reciproco all'interno del gruppo; acquisire schemi motori, coordinazione, ritmo, equilibrio. Sarà favorito lo sviluppo, la memoria e la capacità di concentrazione.</p> <p>Obiettivi formativi: -Conoscere il corpo attraverso il movimento; -Promuovere l'inclusione e la coesione sociale attraverso attività artistiche e collaborative; -Sviluppare le capacità motorie di base e capacità cognitive degli alunni; -Rendere la scuola un luogo attraente e stimolante, valorizzando le diverse forme di espressione.</p>
<p>“EDUCHIAMO DANZANDO SAVIO”,</p>	<p>Si propone di favorire: lo sviluppo educativo attraverso il gioco e la danza; acquisire padronanza del proprio corpo, lo sviluppo delle capacità di ascolto; la collaborazione e rispetto reciproco all'interno del gruppo; acquisire schemi motori, coordinazione, ritmo, equilibrio. Sarà favorito lo sviluppo, la memoria e la capacità di concentrazione.</p> <p>Obiettivi formativi: -Conoscere il corpo attraverso il movimento; -Promuovere l'inclusione e la coesione sociale attraverso attività artistiche e collaborative; -Sviluppare le capacità motorie di base e capacità cognitive degli alunni; -Rendere la scuola un luogo attraente e stimolante, valorizzando le diverse forme di espressione.</p>
<p>“MATEMAGICA SAVIO”</p>	<p>OBIETTIVI: Motivare gli alunni allo studio della matematica; mostrare l'aspetto divertente della disciplina; collaborare per la risoluzione di problemi, giochi, enigmi.</p> <p>Il percorso di apprendimento, che sarà utilizzato per il recupero e il consolidamento, è laboratoriale: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenzieranno gli elementi utili e si avvierà una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico.</p> <p>Il laboratorio visto non soltanto come spazio fisico e mentale ma anche come modalità di lavoro, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale.</p> <p>Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARIA MONTESSORI

Scuola dell'Infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" - Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"
 Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyla"
 Viale Italia n. 9 - 91011 - Alcamo (Tp) - tel 092421906 - Fax 092426856
 C.F. 80004560811 - Sito web: www.icmariamontessori.edu.it
 Email: tpic81100q@istruzione.it - Pec: tpic81100q@pec.istruzione.it



	<p>relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p>
<p>“MUSICA D'INSIEME MONTESSORI”,</p>	<p>La finalità del modulo mira a promuovere il valore formativo del linguaggio musicale. Obiettivi: -sensibilizzare negli alunni, il senso del ritmo, l'armonia dei suoni e della voce; -Sviluppare l'orecchio musicale e le capacità percettive; .Sviluppare l'attività corporea con il movimento e la voce; -Riprodurre suoni o ritmi sia a livello corale che individuale; .Utilizzare la musica come canale comunicativo per favorire l'inclusione e l'aggregazione tra alunni; -Suonare uno strumento musicale come la melodica; -Favorire lo sviluppo della sensibilità e della creatività di ognuno. Le metodologie laboratoriali si concentrano su quattro aspetti principali: l'ascolto, la voce, la pratica strumentale e l'espressione corporea. La valutazione sarà finalizzata a monitorare le diverse fasi del percorso formativo e a valutare gli esiti finali relativi ai risultati raggiunti.</p>
<p>“UN VIAGGIO NEL MONDO DELL'ARTE MONTESSORI”,</p>	<p>Il modulo ha lo scopo di sollecitare gli aspetti espressivi e manipolativi utili per le specificità manuali proprie di tale fascia di età. Ha lo scopo di avvicinare gli alunni ad una realtà artistica creativa e produttiva e di valorizzare il patrimonio di competenze tecniche, la manualità e la conoscenza dei procedimenti produttivi, trasmessi di generazione in generazione, attraverso i secoli, per dare vita ad una realtà produttiva particolare. Con il Progetto si intende: incentivare la manualità e l'espressività degli alunni; avvicinare gli allievi all'economia artigianale legata alle specificità culturali del territorio, in particolare alla realizzazione di dipinti su tela, e su altri materiali (vetro, stoffa, ceramica, legno....ecc) e realizzare produzioni, frutto di contributi personalizzati; valorizzare la pluralità dei linguaggi; sollecitare l'operatività e l'acquisizione di competenze attraverso la cooperazione. Obiettivi formativi . Promuovere l'autonomia del pensiero e l'autostima attraverso esperienze espressive; . Promuovere e potenziare le capacità di attenzione ed osservazione; . Far conoscere ed avvicinare i bambini ad alcune forme d'espressività attraverso l'utilizzo di differenti materiali e tecniche artistiche, tramite la ricerca di un gusto e di uno stile personale, oltre che al confronto con l'altrui senso estetico; . Esprimere emozioni e sentimenti attraverso il colore e le forme. . Potenziare la capacità creativa ed il senso del bello; . Sviluppare la capacità di pensiero critico personale;</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARIA MONTESSORI

Scuola dell'Infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" - Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"
 Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyła"
 Viale Italia n. 9 - 91011 - Alcamo (Tp) - tel 092421906 - Fax 092426856
 C.F. 80004560811 - Sito web: www.icmariamontessori.edu.it
 Email: tpic81100q@istruzione.it - Pec: tpic81100q@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none"> . Conoscere i principali movimenti artistici e i grandi artisti, comprendendo il loro impatto nella storia dell'arte. . Percepire le caratteristiche principali del quadro; . Comprendere le differenze tra pittura astratta e figurativa; . Saper leggere le immagini ed esprimere lo stato d'animo che suscitano. . Riconoscere i codici e gli elementi che contribuiscono alla differenziazione del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore, le forme, il volume, lo spazio. . Comprendere la scala cromatica, distinguere tra colori primari e secondari. . Utilizzare creativamente gli elementi del linguaggio visivo per ottenere una composizione libera o guidata. . Produrre, trasformare, comporre e/o ricomporre immagini ricercando anche soluzioni figurative originali. . Entrare in relazione con gli altri attraverso il lavoro di gruppo. . Utilizzare le esperienze visive e tradurle in forme nuove e significanti. . Realizzare prodotti seguendo un progetto e un percorso di lavoro. . Potenziare le capacità linguistico-espressive e manipolative. . Favorire l'approccio pratico ad attività manuali. . Favorire la manualità con strumenti e materiali diversi. <p>Strategie e metodi Le attività che verranno proposte agli alunni, costituiranno un percorso e potranno diventare motivo di stimolo e di ricerca. Saranno privilegiate le forme del problem solving, del cooperative learning e del peer tutoring.</p> <p>Prodotto finale: Lavori realizzati dagli alunni e mostra conclusiva .</p>
<p>“TEATRI...AMO SAVIO”</p>	<p>Finalità: mettere in scena uno spettacolo teatrale a partire da un'Opera classica. Gli alunni conseguiranno più padronanza nella lingua italiana che consente di comprendere e produrre enunciati e testi, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p> <p>Legge, comprende e interpreta un testo scritto. Competenze sociali e civiche: Ha cura e rispetto di sé e degli altri. È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo e/o insieme ad altri. Consapevolezza ed espressione culturale: In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali. Abilità: legge e comprende un testo narrativo e ne individua l'argomento centrale, le informazioni più importanti e il significato. Si esprime con consapevolezza secondo le regole della corretta comunicazione verbale. Memorizza un testo dialogato a più voci e si inserisce al momento giusto con la propria battuta, rispettando le pause della punteggiatura e variando il tono della voce a seconda</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARIA MONTESSORI

Scuola dell'Infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" - Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"
 Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyła"
 Viale Italia n. 9 - 91011 - Alcamo (Tp) - tel 092421906 - Fax 092426856
 C.F. 80004560811 - Sito web: www.icmariamontessori.edu.it
 Email: tpic81100q@istruzione.it - Pec: tpic81100q@pec.istruzione.it



	<p>del personaggio e della situazione che interpreta. Esegue correttamente un brano musicale e interviene nelle esecuzioni vocali o strumentali a più voci. Esegue semplici movimenti ritmici per seguire una melodia. crea immagini e oggetti scenici, utilizzando operativamente gli elementi e le tecniche proprie del linguaggio visuale.</p>
<p>“EDUCAZIONE ALLA TEATRALITÀ TRA MARIONETTE, PUPPI E BURATTINI”.</p>	<p>L’attività teatrale del modulo, è vista come un’occasione straordinaria per agevolare la comunicazione e arricchirla con nuovi linguaggi, in armonia con gli altri, giocando e divertendosi. Il tutto riagganciandosi al territorio, alla cultura ed alle tradizioni più intime circa il macrocontesto del territorio siciliano, ed ancora più intimo nel micro contesto locale. Il laboratorio teatrale vuole porsi come forma espressiva che più si avvicina al gioco simbolico del “far finta di”, quel gioco libero, semplice e spontaneo che fanno tutti i bambini.</p> <p>Il laboratorio servirà ad acquisire una maggiore conoscenza di sé stessi per una piena valorizzazione delle abilità fisiche ed intellettive, per una migliore e più consapevole gestione delle proprie emozioni nell’ambito di un gruppo o di un piccolo gruppo. Attraverso il Gioco Teatrale il bambino si confronta con i nuovi linguaggi della comunicazione, diventando sia spettatore che attore.</p> <p>OBIETTIVI GENERALI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - favorire sia l’incontro e la relazione del bambino con il mondo esterno - favorire il confronto e l’interazione del bambino con gli altri - favorire la scoperta e lo sviluppo delle capacità mimiche e gestuali di ogni bambino - aiutare il bambino a prendere coscienza del proprio corpo, dei movimenti e della voce - valorizzare le potenzialità espressive di ciascun bambino - stimolare la fantasia e la creatività - stimolare l’emotività del bambino - aiutare il bambino a comunicare emozioni e raccontare utilizzando linguaggi diversi - stimolare l’ascolto, l’attenzione e la concentrazione. <p>METODOLOGIA: La NARRAZIONE di storie sarà il punto di partenza per poi utilizzare la DRAMMATIZZAZIONE che permetterà ai bambini di impersonare, rivivere in prima persona e rielaborare mentalmente le storie appena ascoltate; il tutto contornato da ESERCIZI/GIOCHI finalizzati alla scoperta dello spazio, alla sperimentazione dell’espressione corporea e al rilassamento.</p> <p>Verranno proposte varie attività quali, utilizzo di burattini e/o marionette, l'utilizzo creativo delle mani, l'allestimento di scene teatrali, il travestirsi e il truccarsi per assomigliare ai personaggi da interpretare, l’uso delle maschere neutre da personalizzare graficamente. STRUMENTI DI OSSERVAZIONE E DI VERIFICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • monitoraggio in itinere con documentazione delle attività svolte con foto e/o video; • osservazione e valutazione finale dove verranno messi in evidenza gli obiettivi raggiunti o meno e dove si cercherà di capire l'adeguatezza del percorso proposto in un'ottica di



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARIA MONTESSORI

Scuola dell'Infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" - Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"
Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyla"

Viale Italia n. 9 - 91011 - Alcamo (Tp) - tel 092421906 - Fax 092426856
C.F. 80004560811 - Sito web: www.icmariamontessori.edu.it
Email: tpic81100q@istruzione.it - Pec: tpic81100q@pec.istruzione.it



miglioramento dell'offerta formativa.

DESCRIZIONE DEL PROFILO DELL'ESPERTO E ATTIVITA' DA SVOLGERE

Gli esperti designati sulla base della selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

- programmare e documentare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie e metodologie, attività e contenuti da produrre predisponendo il materiale didattico necessario;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- documentare puntualmente le attività;
- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- completare il timesheet.

DESCRIZIONE DEL PROFILO DEL TUTOR E ATTIVITA' DA SVOLGERE

Possono partecipare tutti i docenti dell'I.C. Maria Montessori che hanno i titoli e le competenze per il profilo richiesto con precedenza dei docenti di scuola Primaria per il profilo di tutor

Il Tutor ha il compito di:

- reclutare gli alunni partecipanti in accordo con i CdC ;
- gestire la piattaforma PN negli aspetti di sua competenza ;
- supportare l'azione didattica e la progettualità degli esperti;
- monitorare assenze e presenze, curare la registrazione in piattaforma;
- curare la documentazione per tutta la durata del modulo;
- completare il timesheet;
- relazione finale delle attività svolte.

DESCRIZIONE DEL PROFILO DEL SUPPORTO TECNICO-AMMINISTRATIVO-GESTIONALE E ORGANIZZATIVO - ATTIVITA' DA SVOLGERE

- cooperare con DS e DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- collaborare con il D.S. per la stesura degli avvisi e la relativa comparazione dei curricula ai fini della designazione delle figure coinvolte;
- collaborare con il D.S. nella predisposizione di materiale informativo rivolto alle famiglie degli alunni;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARIA MONTESSORI

Scuola dell'Infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" - Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"
Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyła"

Viale Italia n. 9 - 91011 - Alcamo (Tp) - tel 092421906 - Fax 092426856
C.F. 80004560811 - Sito web: www.icmariamontessori.edu.it
Email: tpic81100q@istruzione.it - Pec: tpic81100q@pec.istruzione.it



- curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor, collaboratori scolastici;
- curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor e operatori impegnati nella Gestione finanziaria) nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi;
- curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione tra i diversi attori;
- collaborare con il D.S., il Direttore SGA, per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi;
- promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi.
- controllare i contenuti inseriti in piattaforma dai tutor e dagli esperti, gestire la piattaforma fino alla chiusura totale dei percorsi.

Possono accedere all'incarico i docenti a tempo indeterminato e titolari in questa Istituzione scolastica in possesso di documentate e comprovate conoscenze e competenze relative alla mansione richiesta, esperienze documentate in progetti Europei e Ministeriali relative al ruolo richiesto.

REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda tutti i docenti dell'Istituto in possesso di titoli (diploma di istituto superiore, laurea triennale o vecchio ordinamento) e competenze relative al ruolo richiesto.

DESCRIZIONE DEL PROFILO DELL'ASSISTENTE ALLA MENSA E ATTIVITA' DA SVOLGERE

Possono accedere all'incarico i docenti a tempo indeterminato e determinato, in servizio presso questa Istituzione scolastica in possesso dei titoli richiesti, di documentate e comprovate conoscenze e competenze relative alla mansione richiesta.

L'Assistente alla mensa ha il compito di:

- sorvegliare gli alunni durante l'ora di mensa;
- organizzare relative attività educative;
- completare il registro presenze alunni riguardante l'ora di mensa;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARIA MONTESSORI

Scuola dell'Infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" - Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"
Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyła"

Viale Italia n. 9 - 91011 - Alcamo (Tp) - tel 092421906 - Fax 092426856
C.F. 80004560811 - Sito web: www.icmariamontessori.edu.it
Email: tpic81100q@istruzione.it - Pec: tpic81100q@pec.istruzione.it



- completare il timesheet.

REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda tutti i docenti dell'Istituto in possesso di titoli (diploma di istituto superiore, laurea) e competenze relative al ruolo richiesto.

DESCRIZIONE PROFILO DEL REFERENTE DELLA VALUTAZIONE E ATTIVITA' DA SVOLGERE

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena l'inammissibilità alla candidatura:

- Diploma Istituto superiore/laurea di primo o secondo livello;
- comprovata esperienza di attività di valutazione in progetti europei;
- esperienze professionali coerenti con l'azione formativa richiesta;
- esperienza nell'uso delle tecnologie informatiche
- completare il timesheet;
- relazione finale delle attività svolte.

Il Referente per la valutazione designato in base alla selezione dovrà svolgere i seguenti compiti:

- coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascun modulo;
- garantire l'interfaccia con le azioni di valutazione esterna;
- coordinare, di concerto con il tutor di ciascun modulo, attività di valutazione formativa e sommativa in ingresso e conclusiva;
- Operare in stretto raccordo con tutti gli attori degli interventi, predisponendo anche tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test di ingresso, test di gradimento, testi di monitoraggio, ecc.);
- Raccogliere i dati sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- Raccogliere i dati sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.

Possono accedere all'incarico i docenti a tempo indeterminato e titolari in questa Istituzione scolastica in possesso di titoli e documentate e comprovate conoscenze e competenze.

DESCRIZIONE PROFILO COLLABORATORE SCOLASTICO:

Il collaboratore scolastico:

- avrà cura di accogliere e sorvegliare i corsisti;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARIA MONTESSORI

Scuola dell'Infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" - Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"
Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyła"

Viale Italia n. 9 - 91011 - Alcamo (Tp) - tel 092421906 - Fax 092426856
C.F. 80004560811 - Sito web: www.icmariamontessori.edu.it
Email: tpic81100q@istruzione.it - Pec: tpic81100q@pec.istruzione.it



- garantirà l'apertura e la chiusura della scuola in orario extrascolastico nei giorni di svolgimento del progetto;
- curare la pulizia dei locali dove si svolgeranno le attività del progetto;
- collaborerà con esperti, tutor e con gli assistenti alla mensa;
- collaborerà con il Dirigente scolastico e con il DSGA;
- Presenterà alla fine delle attività il timesheet delle attività svolte in orario fuori dal servizio

DESCRIZIONE PROFILO ASSISTENTE AMMINISTRATIVO:

- L'assistente amministrativo dovrà espletare supporto tecnico amministrativo;
- Redigere la relazione dell'attività svolta comprensiva del timesheet di documentazione delle ore svolte in orario fuori dal servizio.

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività, si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto Comprensivo "M. Montessori" a partire dal mese di maggio/giugno 2025 in orario extrascolastico e si concluderanno entro dicembre 2025, si articoleranno in incontri della durata di 3 ore preceduti da 1 ora per la mensa.

MODALITÀ DI INVIO DELLE CANDIDATURE

Le domande dovranno pervenire entro le **ore 12.00 del 13/05/2025** in formato cartaceo, brevi manu o tramite posta elettronica. Dovrà essere indicata la dicitura PN 21-27-Agenda Sud seconda annualità "TUTTI UGUALI, TUTTI DIVERSI", figura richiesta, modulo per il quale si intende candidare.

La dichiarazione dei requisiti e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

Gli interessati dovranno dichiarare per iscritto la disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario e le modalità previste dalla Scuola, assicurando altresì la propria presenza agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e ad eventuali manifestazioni conclusive del progetto, nonché l'autorizzazione al trattamento dei dati personali, in conformità con quanto disposto dalla Legge 196/2003.

PROCEDURA DI SELEZIONE



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE MARIA MONTESSORI

Scuola dell'Infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" - Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"
Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyla"

Viale Italia n. 9 - 91011 - Alcamo (Tp) - tel 092421906 - Fax 092426856
C.F. 80004560811 - Sito web: www.icmariamontessori.edu.it
Email: tpic81100q@istruzione.it - Pec: tpic81100q@pec.istruzione.it



La

designazione avverrà sulla base del possesso dei titoli, delle esperienze e delle conoscenze specifiche necessarie dichiarati negli appositi allegati e nel curriculum vitae da un'apposita commissione che valuterà le istanze e redigerà le graduatorie.

MOTIVI DI ESCLUSIONE

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
2. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di dichiarazioni mendaci.

PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente Avviso verrà pubblicato all'albo online e sul sito web della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.lgs. 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Nel caso in cui non dovesse pervenire alcuna domanda per le figure richieste, verrà pubblicato un bando rivolto a personale esterno.

Individuate le figure necessarie al fabbisogno formativo nell'ambito del progetto, l'Istituzione Scolastica procederà alla stipula delle lettere di incarico.

Fanno parte integrante del presente Avviso i seguenti allegati disponibili in segreteria

1. Modello (A) di domanda di ammissione alla selezione
2. Scheda di autovalutazione punteggio (B)
3. Progetto operativo solo per gli esperti
4. Curriculum Vitae in formato europeo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Salvatore Sibilla

Documento firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti delle vigenti disposizioni.