

## PROGETTO TEMPO PROLUNGATO A INDIRIZZO LINGUISTICO SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "MIRABELLA"

Nella Scuola secondaria di primo grado, il D.P.R. n. 89 del 20/03/2009 prevede per le famiglie la possibilità di richiedere l'iscrizione a classi di tempo-scuola normale (30 h.) oppure a classi di tempo-scuola prolungato (36 h. elevabili a 40 in particolari circostanze previste dalla norma).

Il presente progetto prevede un tempo-scuola prolungato di 36 ore settimanali, comprensive delle ore destinate agli insegnamenti e alle attività e al tempo dedicato alla mensa.

Nel nostro istituto le lezioni sono articolate su 5 giorni alla settimana. Il tempo prolungato avrà questa scansione:

- ore 8.00 -14.00 lunedì, mercoledì e venerdì (con due intervalli)
- ore 8.00 – 16:30 martedì e giovedì (con due intervalli e una pausa pranzo) – per la classe prima a T.P. nell' A.S. 2026/27

Il tempo prolungato è fruibile utilizzando il servizio mensa erogato dal Comune e consumato nella mensa del plesso "San Domenico Savio" (che è ubicato al piano terra dello stesso edificio).

La pausa pranzo è prevista alle ore 14.00. Le lezioni del pomeriggio si articolano dalle 14.30 alle 16.30 il martedì e giovedì.

### Quadro orario

	settimanale	annuale
Italiano, Storia, Geografia	15	495
Matematica e scienze	9	297
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda lingua comunitaria	2	66
Arte e immagine	2	66
Scienze motorie e sportive	2	66
Musica	2	66
Religione cattolica	1	33
Approfondimento	1 o 2	33/66

Il progetto è caratterizzato dall'utilizzo di 3 delle 18 ore della cattedra di potenziamento di lingua inglese per effettuare la compresenza con il docente di discipline letterarie e con il docente di matematica e scienze, al fine di veicolare l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua inglese, secondo la metodologia CLIL (*Content and Language Integrated Learning*). Il *team teaching* è infatti uno dei concetti chiave di realizzazione della metodologia CLIL, in cui la lingua straniera funge da veicolo di apprendimento disciplinare. In questo caso il *team teaching* si traduce in pratica nella compresenza e collaborazione tra i due docenti che insieme organizzano la lezione CLIL, ovvero il docente di lingua straniera e il docente della disciplina non linguistica.

Con la metodologia CLIL le alunne e gli alunni hanno l'opportunità di vedere la lingua straniera per ciò che è: uno strumento per comunicare, informarsi, esprimere e apprendere contenuti reali.

La lezione di geografia, storia, matematica o scienze con metodologia CLIL non ha le stesse caratteristiche di una lezione in lingua italiana che viene svolta in lingua straniera, ma si arricchisce di una serie di adattamenti pedagogici che tengono conto del mezzo di comunicazione utilizzato e del conseguente carico cognitivo imposto allo studente. Pur non essendo una lezione di lingua, il codice espressivo rappresenta un cardine importante sul quale far ruotare le attività didattiche e uno strumento di lavoro per gli studenti, che vedranno migliorare la propria competenza d'uso in lingua straniera.

Gli studenti del tempo prolungato a indirizzo linguistico potranno sostenere alla fine dell'anno l'esame per il conseguimento della certificazione Trinity College London e avranno la precedenza nella selezione degli studenti che partecipano al programma Erasmus+.

Attività caratterizzanti:

- Attività didattiche di approfondimento delle discipline storia, geografia, matematica e scienze (nel triennio), anche con metodologia CLIL, effettuate in compresenza con il docente di lingua inglese, utilizzando tre delle 18 ore della cattedra di potenziamento;
- Attività laboratoriali di consolidamento delle competenze di base (italiano, matematica, inglese);
- Attività didattiche collaborative, digitali e interculturali (es. E-Twinning).

Come per il tempo normale, le attività pomeridiane potranno prevedere l'intervento di esperti interni/esterni, l'attivazione di specifici progetti o workshop didattici, le uscite didattiche sul territorio.