



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE MARIA MONTESSORI

Scuola dell'Infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" – Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"
Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyla"

Viale Italia n. 9 – 91011 – Alcamo (Tp) – tel 092421906 – Fax 092426856
C.F. 80004560811 – Sito web: www.icmariamontessori.edu.it
Email: tpic81100q@istruzione.it – Pec: tpic81100q@pec.istruzione.it



Al D.S.G.A.

Al personale dell'Istituto

Al sito web

All'albo pretorio on line

All'Amministrazione trasparente

Al fascicolo elettronico del progetto

OGGETTO: **AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR ED ESPERTI** PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO AGENDA SUD Terza annualità - Fondi

Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2026-2027.

CUP J74D25002850007

TITOLO "LABORATORI...AMO"

Cod.progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-453

Il progetto è rivolto agli alunni della **SCUOLA PRIMARIA e SECONDARIA DI PRIMO GRADO**





ISTITUTO COMPrensIVO STATALE MARIA MONTESSORI

Scuola dell'Infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" - Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"
Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyla"

Viale Italia n. 9 - 91011 - Alcamo (Tp) - tel 092421906 - Fax 092426856
C.F. 80004560811 - Sito web: www.icmariamontessori.edu.it
Email: tpic81100q@istruzione.it - Pec: tpic81100q@pec.istruzione.it



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso per adesione all'iniziativa prot. n. 53338 del 03/09/2026 - Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito - Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza

ADESIONE PIANO "AGENDA SUD"- INTERVENTI INTEGRATI DI RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE REGIONI DEL MEZZOGIORNO Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale per il periodo di programmazione 2021-2027, PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea emanata nell'ambito dell'Asse I dei Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Priorità 01 - Scuola e competenze - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 - Sotto azione ESO4.6.A1.B, Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027

VISTO il manuale Utente Scuola_Realizzazione Progetti_Gennaio_2026- Versione 1.11 - Gennaio 2026;

VISTO il DM 175 del 09/09/2025; **VISTA** la candidatura n. 7817 del 20/02/2025;

VISTA la lettera di Autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 0101977.04-05-2026 del progetto presentato dalla nostra scuola con codice CUP J74D25002850007, in risposta all'Avviso 53338 del 09/03/2026 - Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027- codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-453 dal titolo "LABORATORI...AMO" Cod.progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-453;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARIA MONTESSORI

Scuola dell'Infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" - Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"
Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyła"

Viale Italia n. 9 - 91011 - Alcamo (Tp) - tel 092421906 - Fax 092426856
C.F. 80004560811 - Sito web: www.icmariamontessori.edu.it
Email: tpic81100q@istruzione.it - Pec: tpic81100q@pec.istruzione.it



rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTE la delibera n. 70 del Collegio dei docenti del 30/03/2026 e la delibera n. 438 del Consiglio d'Istituto del 27/03/2026 di partecipazione all'Avviso n. prot. 53338 del 09/03/2026- PN Agenda Sud terza annualità;

VISTO il Regolamento per la disciplina di assegnazione degli incarichi in seno ai progetti PON, PNRR, PN al personale docente, ATA e agli esperti esterni Prot. 0009040/U del 07/10/2026;

VISTE le delibere n. 50 del Collegio dei docenti del 28.09.2026 e n. 515 del Consiglio d'Istituto del 30.09.2026 per la scelta dei criteri utili alla selezione del personale interno ed esterno ai fini della realizzazione del progetto AGENDA SUD terza annualità Fondi Strutturali Europei - Programma

Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Priorità 01 - Scuola e competenze - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 - Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 - Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.

Importo finanziato € 101.982,00 - Titolo progetto: "LABORATORI...AMO" - Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-453, CUP J74D25002850007;

VISTA la Decisione del dirigente scolastico di assunzione in bilancio Prot. 0004675/E del 4/05/2026;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 01/07/2026;





VISTA

la

Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica, per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO di utilizzare, in primis, per la selezione dei docenti esperti, tutor personale interno all'Istituzione scolastica e laddove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, verrà reclutato personale esterno all'istituzione scolastica in possesso dei requisiti richiesti;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028;

VISTA l'autorizzazione dell'USP di Trapani 7715E8397;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile unico del procedimento (RUP) Prot. 0009498/U del 15/10/2026, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Prof. Salvatore Sibilla, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione delle figure previste per la realizzazione del Progetto in oggetto;





ISTITUTO COMPRESIVO STATALE MARIA MONTESSORI

Scuola dell'Infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" – Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"
Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyła"

Viale Italia n. 9 – 91011 – Alcamo (Tp) – tel 092421906 – Fax 092426856
C.F. 80004560811 – Sito web: www.icmariamontessori.edu.it
Email: tpic81100q@istruzione.it – Pec: tpic81100q@pec.istruzione.it



CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del PROGETTO AGENDA SUD Terza annualità di avvalersi della collaborazione di: n° 19 Esperti e n° 19 Tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi nei moduli in tabella.

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

COMUNICA

che è stato autorizzato, per la scuola Primaria e la scuola Secondaria di primo grado il PROGETTO - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud terza annualità, a.s. 2026-2027–TITOLO “LABORATORI...AMO”- Cod. progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-453-CUP J74D25002850007

E DISPONE IL RECLUTAMENTO

delle seguenti figure professionali, necessarie all'attuazione dei moduli formativi: n° 19 Esperti e n° 19 Tutor.

Ogni partecipante può richiedere l'assegnazione di più incarichi **da svolgere oltre l'orario di servizio**, evitando sovrapposizioni. Tutte le attività formative del progetto hanno la durata di 30 ore, Con il presente Avviso, si richiede che ogni aspirante sia: in possesso delle minime competenze informatiche per l'utilizzo della piattaforma e dei titoli e delle competenze necessarie a svolgere le attività richieste.

N.B. Per i percorsi di Lingua straniera priorità assoluta è prevista per i docenti “madre lingua” con piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo. In assenza di candidature rispondente al predetto requisito, l'Istituzione scolastica farà ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere.





FIGURE NECESSARIE PER LA FORMAZIONE- ORE E COMPENSI

- N.19 Esperti per 30h cad. X € 70,00 Totale 2.100,00 cad. LS
- N.19 Tutor per 30 h cad X € 30,00 Totale € 900,00 LS

TUTOR	ESPERTO	TITOLO	DURATA ORE	ORDINE DI SCUOLA	PERIODO	SEDE DELLA FORMAZIONE	N. ALUNNI
1	1	Dalle Perle All'infinito	30	PRIMARIA	NOVEMBRE 2026 GIUGNO 2027	SAVIO/MONTESSORI	18/20
1	1	"Canva Superstar!"	30	PRIMARIA	NOVEMBRE 2026 GIUGNO 2027	SAVIO/MONTESSORI	18/20
1	1	"A Regola D'arte"	30	PRIMARIA	NOVEMBRE 2026 GIUGNO 2027	SAVIO/MONTESSORI	18/20
1	1	Story Time	30	PRIMARIA	NOVEMBRE 2026 GIUGNO 2027	SAVIO/MONTESSORI	18/20
1	1	"Dante In Scena: Dall'inferno Al Paradiso"	30	PRIMARIA	NOVEMBRE 2026 GIUGNO 2027	SAVIO/MONTESSORI	18/20
1	1	Burattini Alla Ribalta	30	PRIMARIA	NOVEMBRE 2026 GIUGNO 2027	SAVIO/MONTESSORI	18/20
1	1	L'architettura Della Lingua	30	PRIMARIA	NOVEMBRE 2026 GIUGNO 2027	SAVIO/MONTESSORI	18/20
1	1	A Tutto Ritmo	30	PRIMARIA	NOVEMBRE 2026 GIUGNO 2027	SAVIO/MONTESSORI	18/20
1	1	Passe-Partout	30	SECONDARIA	NOVEMBRE 2026 GIUGNO 2027	MIRABELLA	18/20
1	1	Italiano 1	30	SECONDARIA	NOVEMBRE 2026 GIUGNO 2027	MIRABELLA	18/20
1	1	Mens Sana In Corpore Sano	30	SECONDARIA	NOVEMBRE 2026 GIUGNO 2027	MIRABELLA	18/20
1	1	Gemelli Diversi	30	SECONDARIA	NOVEMBRE 2026 GIUGNO 2027	MIRABELLA	18/20
1	1	Italiano 2	30	SECONDARIA	NOVEMBRE 2026 GIUGNO 2027	MIRABELLA	18/20
1	1	Scacchi E Coding	30	SECONDARIA	NOVEMBRE 2026 GIUGNO 2027	MIRABELLA	18/20
1	1	Matematica	30	SECONDARIA	NOVEMBRE 2026 GIUGNO 2027	MIRABELLA	18/20
1	1	Robotica Educativa	30	SECONDARIA	NOVEMBRE 2026 GIUGNO 2027	MIRABELLA	18/20
1	1	Sperimentando	30	SECONDARIA	NOVEMBRE 2026 GIUGNO 2027	MIRABELLA	18/20





1	1	Latinamente	30	SECONDARIA	NOVEMBRE 2026 GIUGNO 2027	MIRABELLA	18/20
1	1	Imparare Facendo	30	SECONDARIA	NOVEMBRE 2026 GIUGNO 2027	MIRABELLA	18/20

TITOLO MODULO	DESCRIZIONE MODULO
DALLE PERLE ALL'INFINITO	Finalità Generale: Sostituire l'apprendimento mnemonico con un'esperienza sensoriale profonda. Il bambino di seconda classe non "impara" la matematica, ma la "costruisce" con le mani, arrivando all'astrazione come naturale conseguenza della manipolazione. Obiettivi: 1. I Telai (delle Quantità e delle Operazioni) 2. Scacchiera della Moltiplicazione (Tabelline) 3. La Grande Divisione (Provette e Divisori) 4. Analisi dei Quadrati (Potenze e Numeri Quadrati) 5. Geometria (Incastri e Solidi) 6. Le Frazioni (Cerchi delle Frazioni)
"CANVA SUPERSTAR!"	Obiettivi Didattici e Formativi: Alfabetizzazione Digitale: Imparare a muoversi in un ambiente di lavoro online (log-in, salvataggio, uso del mouse/touch, ricerca di elementi). Pensiero Visivo (Visual Thinking): Comprendere l'importanza dell'accostamento dei colori, dei font e dell'equilibrio tra testo e immagine. Creatività Digitale: Utilizzare gli strumenti tecnologici per dare forma a un'idea originale, superando lo schema del "copia e incolla". Cittadinanza Digitale: Introdurre i concetti base di diritto d'autore (usare immagini libere) e di comportamento corretto e sicuro nel web. Collaborazione: Sperimentare la creazione condivisa, lavorando a più mani su uno stesso progetto digitale.





“A REGOLA D'ARTE”	I linguaggi espressivi come l'arte, la danza e la musica hanno la capacità di toccare le corde più profonde dell'animo umano e di essere percepiti in maniera più immediata rispetto ai linguaggi verbali. Vengono quindi considerati come parte integrante della crescita di ogni individuo e come mezzo insostituibile di comunicazione e di espressione. FINALITA' -Acquisire nuove conoscenze nel disegno, nell'uso dei colori, nelle tecniche pittoriche e nell'utilizzo di materiali creativi differenti. - Acquisire autonomia nell'uso di linguaggi artistici e creativi come possibilità di espressione del proprio essere e del proprio modo di vedere le cose. - Acquisire capacità di percepire ed esprimersi attraverso l'arte, la musica e la danza. -Migliorare la coordinazione oculo-manuale attraverso l'uso di materiali diversi . - Favorire, attraverso lo sviluppo di attività artistiche e linguistiche, l'espressione delle capacità creative individuali. -Lavorare in gruppo imparando a chiedere e fornire aiuto. - Sviluppare la fantasia e l'immaginazione
STORY TIME	Il modulo prevede un approfondimento della conoscenza della lingua inglese per gli studenti delle classi quinte della scuola primaria. Sarà privilegiato l'approccio ludico, con un particolare focus sulle abilità orali, per arricchire il lessico, migliorare la pronuncia e potenziare l'ascolto attivo. Sarà stimolata la lettura di testi autentici in lingua inglese per favorire la narrazione interattiva attraverso attività di drammatizzazione e storytelling, promuovendo inclusione e condivisione emotiva. La narrazione di eventi da prospettive diverse favorisce inoltre lo sviluppo del pensiero critico.
“DANTE IN SCENA: DALL'INFERNO AL PARADISO”	Si propone un viaggio teatrale attraverso le tre cantiche della Divina Commedia. Non si tratta di imparare a memoria i versi, ma di "abitarli". Gli alunni esploreranno il potere dei sentimenti (la paura della selva, la speranza del Purgatorio, la gioia del Paradiso) attraverso il corpo, la voce e la creatività. Il percorso si concluderà con una performance itinerante o un saggio finale che racconti il viaggio di Dante come metafora della crescita di ogni bambino. Il Laboratorio di Scenografia Creativa prevede la costruzione artigianale dello spazio scenico. Gli alunni non saranno solo attori, ma veri e propri "scenografi", trasformando l'aula o il teatro in un cantiere creativo.





BURATTINI RIBALTA	ALLA	Il modulo mira a potenziare la reading literacy e lo spirito di cittadinanza attiva degli alunni, favorendo un passaggio sereno e stimolante verso la scuola secondaria attraverso l'espressione creativa e il lavoro di squadra. Finalità Educativa: Promuovere il piacere di leggere non solo come evasione, ma come strumento per sviluppare un pensiero critico e una comunità di lettori consapevoli e aperti all'altro.
A TUTTO RITMO		Il modulo, intende avvicinare i bambini alla pratica musicale per scoprire i legami tra matematica e musica. Si utilizzeranno metodologie specifiche delle discipline e sarà favorito un approccio ludico e laboratoriale, che possa stimolare la creatività, promuovendo al contempo la socializzazione, l'inclusione e la condivisione emotiva, allo scopo di incentivare la motivazione allo studio, la partecipazione attiva degli alunni coinvolti e di prevenire l'insuccesso scolastico.
L'ARCHITETTURA DELLA LINGUA - PRIMARIA		Finalità generale: - favorire l'evoluzione del bambino da una fase di decodifica meccanica a una di padronanza consapevole della lingua attraverso l'esplorazione sensoriale delle strutture grammaticali; permettere all'alunno di scoprire l'ordine logico che governa il pensiero scritto e parlato potenziando l'autonomia del controllo ortografico. 1. Psicogrammatica: le Scatole Grammaticali 2. Potenziamento Ortografico: analisi delle eccezioni. Finalità: Automatizzare le convenzioni ortografiche complesse e risolvere i conflitti fonetici. 3. Analisi del Testo e Tipologie Scrittorie. Finalità: Smontare e rimontare testi per capirne la logica interna.
PASSE-PARTOUT		Sono previste attività finalizzate al recupero e al consolidamento di abilità, conoscenze e competenze di base relative ad ascolto, parlato, lettura e scrittura, con riferimento alle lingue straniere studiate alla scuola secondaria di primo grado, anche in considerazione dell'eventuale partecipazione ad un progetto Erasmus+. Potranno essere realizzate uscite sul territorio e sarà favorito l'apprendimento in ambienti digitali allo scopo di incentivare la motivazione allo studio, la partecipazione attiva degli alunni coinvolti e di prevenire l'insuccesso scolastico.
		Il modulo è finalizzato al consolidamento e al recupero delle competenze di base





ITALIANO 1	in lingua italiana, con particolare attenzione al potenziamento delle abilità di comprensione e produzione scritta e orale. Le attività includeranno esercitazioni individuali e guidate, momenti di lavoro cooperativo e correzione collettiva ragionata, favorendo un clima di partecipazione attiva e di confronto. Sarà privilegiato un approccio operativo e laboratoriale, volto a stimolare la motivazione e la consapevolezza degli apprendimenti, nonché alla prevenzione del rischio di insuccesso scolastico.
Mens sana in corpore sano	Il modulo si inserisce nell'ambito dell'obiettivo 3 dell'Agenda 2030 "Salute e Benessere" ed è finalizzato alla realizzazione di attività motorie e sportive come traduzione pratica degli apprendimenti curriculari. A partire dalla consapevolezza della dimensione corporea in ambito biologico si promuoverà la diversità fisica e la valorizzazione delle differenze. Sarà privilegiato un approccio ludico e motorio-sportivo al fine di incentivare la partecipazione attiva delle studentesse e degli studenti, stimolare la motivazione all'apprendimento e prevenire i fenomeni di insuccesso scolastico.
GEMELLI DIVERSI	Il modulo mira a formare, attraverso la conoscenza del patrimonio letterario condiviso e un approccio ludico ai testi teatrali, cittadini italiani che siano allo stesso tempo cittadini dell'Europa e del mondo. Grazie alla drammatizzazione è possibile promuovere processi educativi miranti a rimuovere fenomeni di disagio e a far crescere negli alunni la consapevolezza del valore e del ruolo che ogni individuo ha nel processo di crescita culturale e sociale di una società civile. I partecipanti metteranno in scena la rappresentazione di una pièce teatrale con rivisitazione di un testo originale
ITALIANO 2	Il modulo è finalizzato al consolidamento e al recupero delle competenze di base in lingua italiana, con particolare attenzione al potenziamento delle abilità di comprensione e produzione scritta e orale. Le attività includeranno esercitazioni individuali e guidate, momenti di lavoro cooperativo e correzione collettiva ragionata, favorendo un clima di partecipazione attiva e di confronto. Sarà privilegiato un approccio operativo e laboratoriale, volto a stimolare la motivazione e la consapevolezza degli apprendimenti, nonché alla prevenzione del rischio di insuccesso scolastico.
	Il modulo mira a combinare il gioco degli scacchi con i principi del coding, con





SCACCHI E CODING	l'obiettivo di sviluppare il pensiero logico, le abilità di problem solving e la comprensione dei fondamenti del coding nei partecipanti. I partecipanti coinvolti lavoreranno in gruppo per creare un progetto che combini scacchi e coding, ai fini dello sviluppo del pensiero logico e computazionale. Sarà privilegiato un approccio ludico al fine di incentivare la partecipazione attiva delle studentesse e degli studenti, stimolare la motivazione all'apprendimento e prevenire i fenomeni di insuccesso scolastico.
MATEMATICA	Il modulo mira ad offrire, agli studenti delle classi terze, la possibilità di approfondire le proprie competenze in ambito matematico, in vista della prosecuzione degli studi nelle scuole del secondo ciclo. Le attività includeranno esercitazioni individuali e guidate, momenti di lavoro cooperativo e correzione collettiva ragionata, favorendo un clima di partecipazione attiva e di confronto. Sarà privilegiato un approccio operativo e laboratoriale, volto a stimolare la motivazione e la consapevolezza degli apprendimenti, nonché alla prevenzione del rischio di insuccesso scolastico.
ROBOTICA EDUCATIVA	Il modulo ha lo scopo di avviare i ragazzi all'esplorazione dei processi di auto-apprendimento, pensiero computazionale e problem solving, attraverso l'uso degli strumenti della robotica e del digitale. Sarà privilegiato un approccio operativo e laboratoriale, volto a stimolare la motivazione e la consapevolezza degli apprendimenti, nonché alla prevenzione del rischio di insuccesso scolastico.
SPERIMENTANDO	Il modulo è finalizzato alla realizzazione di un laboratorio esperienziale relativo alle discipline STEAM, con particolare focus sui temi ambientali e sulle scienze naturali, chimiche e biologiche. Potranno essere realizzate uscite sul territorio al fine di incentivare la partecipazione attiva delle studentesse e degli studenti. Sarà privilegiato un approccio operativo e laboratoriale, volto a stimolare la motivazione e la consapevolezza degli apprendimenti, nonché alla prevenzione del rischio di insuccesso scolastico
LATINAMENTE	Il modulo mira ad offrire, agli studenti delle classi terze, la possibilità di acquisire i primi rudimenti della lingua latina e di riscoprire, attraverso la riflessione linguistica e l'approfondimento della civitas latina, le origini del nostro patrimonio culturale. L'attività di analisi della lingua latina si raccorda ai contenuti di grammatica italiana e ne costituisce un approfondimento e potenziamento. La finalità del corso è quella di avvicinare i ragazzi allo studio della lingua latina attraverso attività graduali e improntate ad un metodo di riflessione logico-





	linguistica. La proposta educativa costituisce anche un'occasione di consolidamento dei contenuti di grammatica italiana.
IMPARARE FACENDO	Il modulo è finalizzato alla realizzazione di un laboratorio esperienziale relativo alle discipline STEAM, con particolare focus sull'aspetto pratico-tecnologico e artistico. Potranno essere realizzate uscite sul territorio al fine di incentivare la partecipazione attiva delle studentesse e degli studenti. Sarà privilegiato un approccio operativo e laboratoriale, volto a stimolare la motivazione e la consapevolezza degli apprendimenti, nonché alla prevenzione del rischio di insuccesso scolastico.

DESCRIZIONE DEL PROFILO DELL'ESPERTO E ATTIVITA' DA SVOLGERE

Gli esperti designati sulla base della selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

- programmare e documentare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie e metodologie, attività e contenuti da produrre predisponendo il materiale didattico necessario;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- documentare puntualmente le attività;
- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto.

DESCRIZIONE DEL PROFILO DEL TUTOR E ATTIVITA' DA SVOLGERE

Possono partecipare tutti i docenti dell'I.C.Maria Montessori che hanno i titoli e le competenze per il profilo richiesto con precedenza dei docenti di scuola Primaria.

Il Tutor ha il compito di:

- reclutare gli alunni partecipanti in accordo con i CdC ;
- gestire la piattaforma PN 2127 negli aspetti di sua competenza ;
- supportare l'azione didattica e la progettualità degli esperti;
- monitorare assenze e presenze, curare la registrazione in piattaforma;
- curare la documentazione per tutta la durata del modulo.

REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda tutti i docenti dell'Istituto in possesso di titoli (diploma di istituto superiore, laurea) e competenze relative al ruolo e al modulo richiesto.





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARIA MONTESSORI

Scuola dell'Infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" - Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"
Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyla"

Viale Italia n. 9 - 91011 - Alcamo (Tp) - tel 092421906 - Fax 092426856
C.F. 80004560811 - Sito web: www.icmariamontessori.edu.it
Email: tpic81100q@istruzione.it - Pec: tpic81100q@pec.istruzione.it



PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività, che si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto Comprensivo "M. Montessori" a partire dal mese di Novembre 2026 in orario pomeridiano e si concluderanno entro giugno 2027.

MODALITÀ DI INVIO DELLE CANDIDATURE

Le domande dovranno pervenire entro le **ore 12.00 del 29/10/2026** in formato cartaceo, brevi manu o tramite posta elettronica. Dovrà essere indicata la dicitura AGENDA SUD Terza annualità "Laboratori...amo", figura richiesta, modulo per il quale si intende candidare.

La dichiarazione dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

Eventuali rinunce all'incarico assegnato dovranno essere formalizzate per iscritto unicamente entro 24 ore dalla data di delibera del Collegio dei docenti del 29/10/2026. Gli interessati dovranno dichiarare per iscritto la disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario e le modalità previste dalla Scuola, assicurando altresì la propria presenza agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e ad eventuali manifestazioni conclusive del progetto, nonché l'autorizzazione al trattamento dei dati personali, in conformità con quanto disposto dalla Legge 196/2003.

PROCEDURA DI SELEZIONE

La designazione avverrà sulla base del possesso dei titoli, delle esperienze e delle conoscenze specifiche necessarie, con delibera del Collegio dei Docenti debitamente motivata.

MOTIVI DI ESCLUSIONE

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
2. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancanza di Proposta progettuale o nel caso di proposta progettuale non coerente con il progetto.

PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente Bando rivolto al personale interno verrà pubblicato all'albo online e sul sito web della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.lgs. 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Nel caso in cui non dovesse pervenire alcuna domanda per le figure richieste, il Collegio dei docenti potrà deliberare sulla nomina delle stesse anche in assenza di disponibilità presentata entro i termini





ISTITUTO COMPRESIVO STATALE MARIA MONTESSORI

Scuola dell'Infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" - Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"
Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyla"

Viale Italia n. 9 - 91011 - Alcamo (Tp) - tel 092421906 - Fax 092426856

C.F. 80004560811 - Sito web: www.icmariamontessori.edu.it

Email: tpic81100q@istruzione.it - Pec: tpic81100q@pec.istruzione.it



indicati. Nel caso in cui il Collegio individui le figure necessarie al fabbisogno formativo nell'ambito del progetto, l'Istituzione Scolastica procederà alla stipula delle lettere di incarico.

Fanno parte integrante del presente Avviso i seguenti allegati:

1. Alleg. A domanda di ammissione alla selezione
2. Alleg. B Scheda di autovalutazione punteggio
3. Alleg. C Dichiarazione inesistenza causa di incompatibilità e conflitto di interessi
4. Curriculum Vitae in formato europeo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Salvatore Sibilla

(firma digitale)

Salvatore
Sibilla
23.10.2026
15:54:32
GMT+02:00

